



FM NEWS

Le Journal du collège François Mitterrand

LE MOT DU PROVISEUR

Madame, Monsieur, chers collègues, chers étudiants, chers élèves,

Avoir un journal au collège, c'est permettre l'expression des élèves, relayer cette expression et la partager. Confronter des points de vue, découvrir des regards différents posés sur le monde, sur l'actualité, sur l'Ecole, c'est toujours s'enrichir. Lire un journal, c'est accéder aux informations du « jour » (d'où provient le mot « journal »), constater des faits, mais aussi découvrir des opinions différentes. Et si nous étions tous à penser la même chose, à ressentir les mêmes émotions, ce serait bien monotone !

Nous critiquons régulièrement les réseaux sociaux car ils donnent l'occasion à certains, cachés derrière l'anonymat de leur pseudo, de déverser haine, préjugés, absence de nuances. Alors je formule le vœu que ce journal permette à chacun de s'exprimer librement, avec ses mots, sa façon de voir, dans le respect des opinions de ceux qui ne pensent pas de la même façon.

Nous vivons et travaillons dans un beau collège, avec beaucoup d'activité, un collège engagé en faveur du bien-être de tous, favorisant la concorde et le respect, en premier lieu grâce aux enseignements de qualité dont vous bénéficiez en classe. De nombreux sujets peuvent être abordés dans ce journal, de nombreuses actions peuvent y être mises en valeur.

Je remercie les élèves qui participent à l'écriture de ce journal et je souhaite à chacun d'entre vous une bonne lecture de ce premier numéro.

Philippe Sola



David MADAULE

SOMMAIRE

- **CVC**Page 2
- **L'interview**.....Page 3
- **Harcèlement**Page 4
- **Le racisme** Page 5
- **Jeux vidéo**Page 5 & 6
- **Maths** Page 7
- **La déforestation**..... Page 8
- **Trouver son stage** Page 9
- **Sport**..... Page 10
- **Concours**Page 11
- **Les ateliers**.....Page 12
- **Club lecture** Page 13
- **Musique** Page 14
- **Nous rejoindre** Page 15
- **Jeux** Page 16

LE CVC RECRUTE

Le **Conseil de la Vie Collégienne** (CVC) doit permettre de recueillir les avis et idées des collégiens sur l'amélioration du collège. Ce sont des élèves qui prennent la parole pour proposer des idées, pour aider les collégiens à se sentir mieux dans l'établissement.

Le **CVC** a pour objectifs de :

- Mieux prendre en compte la parole des élèves dans les prises de décisions.
- Permettre aux élèves de faire des actions,
- Faire en sorte que les collégiens se sentent bien à François - Mitterrand.

Voici quelques exemples d'actions accomplies :

- Une marche recyclage autour d'un lac où nous avons ramassé des déchets.
- Des rencontres inter-collèges avec les collèges de Lafrançaise, Lauzerte...
- Du papier aux toilettes

AUJOURD'HUI, LE CVC RECRUTE :

Nous aimerions que de nouveaux élèves s'engagent pour nous aider à créer d'autres projets pour notre collège

Alors venez nous rejoindre !!!

➔ Un cahier est disponible à la vie scolaire pour prendre les inscriptions.



Élisa CERON

L'INTERVIEW

Bonjour Monsieur Sola je m'appelle Mathis Cavillon en classe de 4°7 et j'aurais 3 question à vous poser :



Qu'est-ce que cela fait d'être proviseur dans une cité scolaire ?

C'est complexe parce qu'il faut se rendre disponible et écouter les élèves et les équipes du lycée et du collège. Mais c'est passionnant parce que les journées ne sont jamais les mêmes et que je découvre des personnels engagés et des élèves attachants .

Est-ce que c'est vous qui dites si vous voulez rajouter ou enlever des bancs dans la cour ?

Je peux prendre un certain nombre de décisions mais il me paraît important d'associer quand nous le pouvons, le maximum de personnes aux de décisions. L'école, c'est aussi le lieu où l'on apprend à vivre ensemble et à devenir acteur de la société. Les bancs rajoutés, par exemple sont le fruit d'une réflexion et d'un travail des élèves et du CVC .

Que feriez-vous si des élèves se font harceler dans l'établissement ?

Le harcèlement c'est la répétition d'une violence qui peut être , physique ou psychologique. L'important pour moi c'est que les élèves comprennent que toute violence y compris la première sera durement sanctionnée. Et que nous protégerons les victimes. Pour lutter contre le harcèlement, nous voulons créer un climat de confiance, de respect, d'empathie et de plaisir à être ensemble. Nous utilisons aussi une méthode particulière, nommée la méthode de préoccupation partagée. Car ensemble on est plus fort pour lutter contre la violence.

NON AU HARCÈLEMENT !

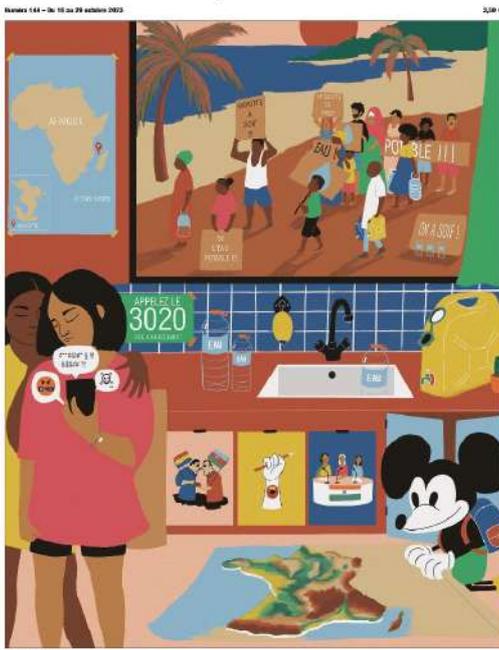
Le vendredi 10 novembre a eu lieu la journée mondiale de lutte contre le harcèlement. A cette occasion et jusqu'au 16 novembre les professeurs ont diffusé un questionnaire d'auto-évaluation anonyme aux élèves sur le climat scolaire et le harcèlement.

Mme Favant a animé un atelier sur le thème du harcèlement aux élèves du dispositif ULIS.



ALBERT

Petit journal illustré



Les élèves ont pu travailler autour du journal Albert.

Il existe un numéro de téléphone : le 3020 pour dénoncer le harcèlement. C'est un numéro vert (gratuit)

Si tu te fais harceler, embêter, moquer, tu peux en parler à un adulte du collège et aux CPE qui sont là pour t'aider.

Elles pourront discuter avec toi et t'inscrire dans un groupe de parole. C'est un espace où tu pourras parler librement sans être jugé. Tout ce que tu diras restera secret et te permettra de te soulager.

Le gouvernement a pris plusieurs mesures pour lutter contre le harcèlement. Il y aura des ambassadeurs dans chaque collège qui seront formés. Il y aura aussi des cours d'empathie (c'est la capacité à se mettre à la place de l'autre et de savoir ce qu'il ressent).

Tu peux écouter la chanson de Maëlle, *l'effet de masse*, qui dénonce le harcèlement mais aussi ceux qui sont témoins.

Affiche intitulée "TOUS AMBASSADEURS CONTRE LE HARCÈLEMENT !". Elle explique que tous les élèves volontaires peuvent devenir ambassadeurs. Elle liste des actions : "POUR ROMPRE LA LOI DU SILENCE" (sensibiliser, repérer, convaincre), "POUR AGIR EN ÉQUIPE" (se former, coopérer, associer), et "POUR SUSCITER LA MOBILISATION DE TOUS" (organiser, participer, créer). Elle indique aussi où contacter pour devenir ambassadeur : professeur principal, CPE, chef d'établissement. Le logo "NAH" (Non au Harcèlement) est visible.

L'ORIGINE DU RACISME

Au début l'homme pensait qu'il existait plusieurs races d'êtres vivants en fonction de leurs couleurs de peau. La classification des races débute au XVIII^e siècle : les naturalistes Buffon (1707-1788) et Linné (1707-1778) classent les humains en races, en se basant avant tout sur la couleur de la peau.



Source image : <https://www.vie-publique.fr>

En partant de cette classification, certains hommes ont pensé que les hommes blancs étaient supérieurs aux hommes de couleur. De là est né le racisme.

Un jour un scientifique a fait des recherches et a découvert que les gens partagent les mêmes gènes, peu importe leur couleur de peau.

L'étude des gènes, à la fin du XX^e siècle fait apparaître que tous les humains ont un patrimoine génétique très semblable, identique à 99,9 %. Les différences constatées ne sont pas suffisantes pour établir une division de l'humanité en « races humaines ».

Méline TISSEDRE 6°2

LA CRÉATION DE JEUX VIDÉOS

Bonjour chers camarades, après quelques mois d'absence nous sommes de retour! Aujourd'hui je vais vous parler d'un de mes projet du moment : **créer un jeu vidéo**.

Mais comment on crée des jeux vidéo ?

Pour créer un jeu vidéo, il faut utiliser un logiciel de création de jeux vidéo. Par exemple **Unity** est un logiciel de jeux surtout pour créer des jeux Android (jeux sur smartphone).

Cryengine est un moteur de jeux puissant mais payant. **Unreal engine** est celui que j'utilise car ce logiciel est puissant et gratuit : <https://www.unrealengine.com/fr>

Lexique :

« **Node** » : c'est un code pour le développement du jeu. Le Node (=noeud en anglais) est un système actif, comme un serveur dédié au traitement d'opérations.

« **Blueprint** » : Avec Blueprint, on relie simplement des éléments et on les fait interagir entre eux. On peut ainsi réaliser la même chose que les programmeurs mais sans avoir à bidouiller des centaines de lignes de code.

« **Pawn** » : Pion. C'est un personnage qui peut être contrôlé.

« **Component** » : Un component est un type spécial d'objet destiné à être utilisé comme sous-objet d'un acteur. Par exemple la lumière émise par la torche du personnage.

Mathys CAUSSAT

LE DERNIER PROJET DE SCOTT CAWTON

Qui est Scott Cawton ?

C'est un développeur américain indépendant de jeux vidéo, infographiste et écrivain.

Il est particulièrement connu grâce à une licence de jeux vidéos d'épouvante nommés «**Five night at freddy's** » (Classification PEGI : 12 ans et plus) qu'il a créé. Il ya 10 jeux de la licence. La peur est au rendez-vous dans ces jeux vidéos. Le film officiel est sorti le 8 novembre. C'est le troisième volet de la série. Il est à noter que les deux premiers n'ont pas fait beaucoup d'entrées.

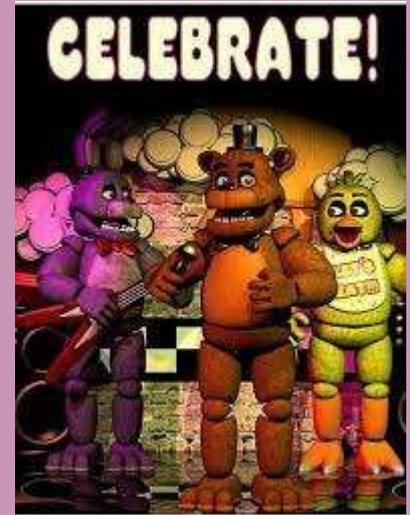
A savoir

Le scénario de ce jeu est inspiré d'un fait réel qui s'est produit en 1993 dans un restaurant où un jeune employé du restaurant a tué quatre de ses collègues et blessé grièvement un cinquième.

Le meurtrier fut alors arrêté et condamné à la peine de mort en 1996.

La communauté FNAF (five night at freddy's) est énorme .

Voici les **animatronics** principaux (peluches animées)



Liam LEVÊQUE

LES GAUFFRES DE MÉLINE

INGRÉDIENTS :

- 1 pincée de sel
- 210g de beurre
- 30 g de sucre
- 200 g de farine
- 3 oeufs
- 25 cl de lait



PRÉPARATION :

- Mettre la farine dans un saladier, y ajouter le sucre, les jaunes d'oeufs et le beurre ramolli
- Ajouter le lait
- Battre les blancs en neige avec une pincée de sel et les ajouter délicatement au reste de la préparation.
- Cuire dans un gauffrier légèrement beurré.

Méline TISSEBRE

COUPE DU MONDE DE RUGBY 2023



Poule A : France, Nouvelle-Zélande, Uruguay, Italie, Namibie

Poule B : Irlande, Afrique du Sud, Ecosse, Tonga, Roumanie

Poule C : Pays de Galles, Australie, Fidji, Géorgie, Portugal

Poule D : Angleterre, Japon, Argentine, Samoa, Chili

La Coupe du monde de rugby à XV 2023 a lieu en France du 8 septembre au 28 octobre 2023. Par rapport à l'édition précédente, le comité d'organisation et World Rugby ont ajouté une semaine afin « d'augmenter le nombre de jours de repos pour les joueurs ».



Image : www.worldrugbycup.com

Date : ven. 8 sept. 2023 – sam. 28 oct. 2023

Participants : 20 équipes (phase finale)

Organisateur(s) : [World Rugby](#)

Matches joués : 48

L'Afrique du Sud, vainqueur de cette édition World Rugby Cup 2023
Mattéo CHARPENTIER

CROSS DU COLLÈGE

Le mercredi 8 novembre, plus de 1 300 élèves, du collège mais également du lycée et du primaire, ont participé au traditionnel cross inter-cycles 2023 sous un grand soleil !

Nous remercions l'équipe des professeurs d'EPS qui se sont mobilisés pour organiser cette matinée sportive et festive. Merci également à nos professeurs, avec une mention spéciale à M. Pouget qui a animé l'évènement ainsi qu'aux professeurs qui ont couru avec les élèves.

Tous les élèves ont joué le jeu de la compétition. Les spectateurs étaient présents pour applaudir les concurrents.

Voici le résultat des courses, mais tous les participants sont gagnants !

« Courez quand vous le pouvez, marchez quand vous devez, rampez s'il le faut, mais n'abandonnez jamais. » Dean Karnaze – coureur de fond Américain.

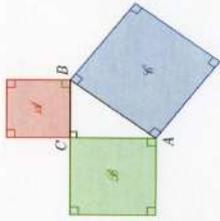
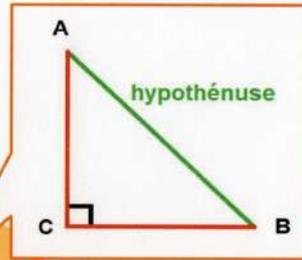
COURSE CM2/6ème				COURSE 5èmes/4èmes				COURSE 3èmes/2nd			
CM2 Fille	CM2 Garçon	6ème Fille	6ème Garçon	5ème Fille	5ème Garçon	4ème Fille	4ème Garçon	3ème Fille	3ème Garçon	2nd Fille	2nd Garçon
SAINT MARTIN Lou (Ecole MATHALY)	BENOUADA Mohamed Achraf (Ecole CHABRIE)	DENAT Anra 6 ⁰⁷	MANACH Yael 6 ⁰⁷	BENECH Lola 5 ⁰⁴	MOHA Aïman 5 ⁰²	BLACHIER Ludivine 4 ⁰²	ABBANI Mathys 4 ⁰⁸	LACAZE Léana 3 ⁰⁷	EL ATIFI Mohamed Adam 3 ⁰³	FERRIERES BERNARD Jade 2 ⁰³	PAYET Léo 2 ⁰⁴
DALLAS Lou-Anna (Ecole du SARLAC)	BORDES Nolan (Ecole MATHALY)	FERAL LACAVALERIE Laly 6 ⁰⁵	DUBREUCQ Elyes 6 ⁰³	BOCQUET Adèle 5 ⁰²	GERVAIS Léo 5 ⁰¹	MARECHAL Eva 4 ⁰²	LOZZANO ANDRON romain 4 ⁰²	FERNANDEZ Lana 3 ⁰³	VEISSIERE Natael 3 ⁰⁵	NOUGAREDE Mailee 2 ⁰¹	DUPOUYO Mael 2 ⁰⁵
MAJD ASLI Louay (Ecole MONTEBELLO)	BAIDI NASRI Anouar (Ecole du SARLAC)	RAMI JAOUJ Intissar 6 ⁰³	DELBES Kilian 6 ⁰¹	DUPOUYO Ninon 5 ⁰⁶	ABBOUYI ABILOUI Badreddin 5 ⁰⁷	VIAL Lou 4 ⁰²	HAOUARI AIJICHI Rayan 4 ⁰⁴	LANNES MENEZ Lisa 3 ⁰³	SOLER Titouan 3 ⁰³	FERRERI SANCHEZ Lola 2 ⁰²	MARQUET Clément 2 ⁰⁶



Le théorème de Pythagore : Dans un triangle rectangle



$$AC^2 + CB^2 = AB^2$$



le théorème de Pythagore

dans un triangle rectangle

L'hypothénuse est le plus grand côté ne touche pas l'angle droit est en face de l'angle droit

Triangle rectangle en C
 $\hat{C} = 90^\circ$
 $\hat{A} + \hat{B} = 90^\circ$

POUR calculer la longueur d'un côté du triangle rectangle

POUR démontrer qu'un triangle est rectangle

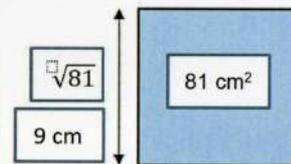
carré et racine carrée

$$AB = \sqrt{AB^2}$$

$$9^2 = 81$$

$$\sqrt{9^2} = 9$$

$$\sqrt{81} = 9$$



Source : www.fantadys.com

DIRE NON À LA DÉFORESTATION



Dessin par Loucia BORNET

A force d'avoir de la puissance, l'homme commet de nombreux dégâts. Comme par exemple des événements climatiques (incendies, fontes des banquises...) La déforestation en est un. Si une dizaine d'arbres sont abattus chaque seconde, nous essayons de lutter contre cette catastrophe.

La déforestation accélère le réchauffement climatique. 10 millions d'hectares de forêts sont détruits chaque année.

Vue d'Amazonie



image : novethic@istock

3 solutions possibles pour **lutter contre la déforestation** :

- manger moins de viande
- dire non à l'huile de palme
- acheter du bois local (qui vient de France)

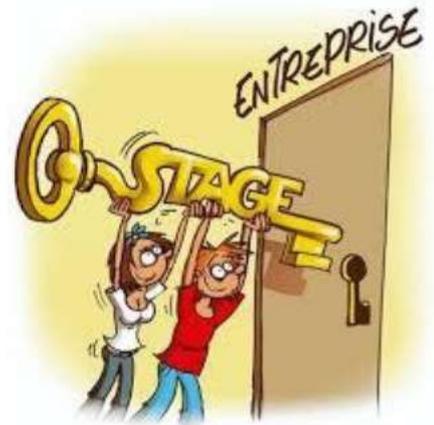
Loucia BORNET

COMMENT TROUVER UN STAGE

Tu es en 3ème et tu dois trouver un stage d'observation ? Cet article est pour toi !

L'objectif de nos professeurs : nous faire découvrir le monde du travail, comprendre l'organisation d'une entreprise, d'adapter au rythme de travail...

C'est aussi se centrer sur un métier et ses caractéristiques afin de mieux préparer ton projet professionnel.



Tu dois réfléchir au métier qui te plairait, ou au secteur d'activité.

Si tu n'as pas trop d'idées tu peux essayer de faire le quiz sur le site de l'Onisep «quels métiers pour moi » :

<https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/quiz-quels-metiers-pour-moi>

Il faut ensuite regarder autour de chez toi les entreprises qui correspondraient à tes envies.

Il faut ensuite les DEMARCHER. Et c'est le plus difficile !

Téléphoner, se déplacer pour se présenter et formuler ta demande.

N'oublie pas de te venir avec une lettre de motivation, un CV et la convention ! Car si le patron de l'entreprise est d'accord pour te prendre, il pourra signer immédiatement la convention.

Il ne te reste plus qu'à ramener ta convention à ton professeur principal !

PYTHAGORE ET SON THÉORÈME

Pythagore est né à Samos (Grèce) vers -570 avant J.C. Sa mère s'appelle Pythais et son père Mnesarchus.

Il est à la fois mathématicien, astronome, savant et philosophe.

Pythagore ne nous laisse aucun écrit et de ce fait nous ne savons pas grand-chose de ses travaux et de sa vie. Certains historiens prétendent même que le personnage de Pythagore n'aurait pas existé et que son nom est plutôt associé à une communauté de savants.

Pythagore acquiert ses connaissances au cours de ses voyages (Syrie, Egypte, Babylone, ...). Il fait progresser l'arithmétique (science des nombres) et agrandit l'univers des maths avec la musique et la mécanique.

Pythagore est un des premiers à affirmer que la terre est sphérique et qu'elle gravite avec d'autres planètes autour d'un feu central. Mais cette théorie ne repose pas sur des concepts scientifiques mais plutôt philosophiques et esthétiques. Pythagore considère la sphère comme le solide le plus parfait. La terre qu'il voit comme une création de Dieu, ne peut avoir qu'une forme parfaite donc sphérique. Le mouvement des planètes répond selon lui à une harmonie musicale : *l'harmonie des sphères*.

Le théorème de Pythagore bien connu des élèves de 4e, n'est en fait pas une découverte de *Pythagore*, il était déjà connu sur des cas particuliers par les Chinois et les Babyloniens 1000 ans avant lui. Les pythagoriciens généralisent le théorème pour tout triangle rectangle.

(source : site *M@ths-et-tiques*)

Regarde ces vidéos et ce théorème ne sera plus un mystère ...

<https://youtu.be/CAkMUdeB06o> (Pythagorean theorem water demo)

https://www.youtube.com/shorts/ZPwNYesXL_8?feature=share

(The Pythagorean Theorem Water Demonstration | #shorts)

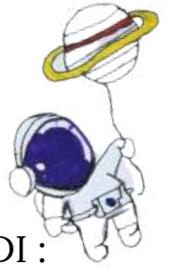


Si tu veux t'amuser et en savoir un peu plus, tu peux aller sur ces pages :

<http://villemin.gerard.free.fr/Wwwgvmm/Addition/ThPyth4e.htm> - Spéciale quatrième; le secret des nombres sans fin

<http://villemin.gerard.free.fr/Wwwgvmm/Addition/ThPythDb.htm> - Introduction au théorème de Pythagore

CONCOURS DE DESSIN



Voici les grands vainqueurs du concours de dessin qui a eu lieu au CDI :

SUR LE THÈME DE L'ESPACE



Ainhoa STIARDO ROJAS



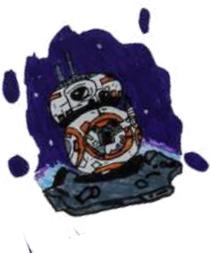
Violette DESBORDES



Elikya Rose KAZADI DEL VOLVE



Keylis AZAIE



Elles ont remporté 2 places de cinéma et 1 livre au choix

FÉLICITATIONS À ELLES!



Le prochain concours est sur le thème de l'**espoir**.
Déposez vos dessins au CDI avant le 20 décembre, à vos crayons!

LA CHORALE DU COLLEGE

Karaoke PARTY

À PARTIR DU 14/09/2023

TOUS LES JEUDIS À 13H
EN SALLE DE MUSIQUE 301



ATELIER PUNCH NEEDLE

Tous les lundis de 13h à 14h en salle de Lecture

TROUVEZ UN MOTIF, ON VOUS APPREND À LE BRODER !

(inscriptions et modalités auprès de Mme Barailier)



Club Jeux de société

Le vendredi à 13h

Au foyer

Inscription à la récréation le vendredi matin devant la vie scolaire

À PARTIR DU 06 OCTOBRE




Tu aimes les livres...
...alors viens au

CLUB LECTURE
ensemble, on pourra
s'y **LIVRER**,
s'y **DÉLIVRER**,
et surtout s'y **ENLIVRER** !!!

Retrouve-nous **tous les mardis** en *Salle de Lecture de 13h à 14h* pour te délecter de pages et de personnages pour tout âge !

Mme Campaner et Mme Boucheyoukh t'accueilleront pour une première rencontre

Les Ateliers

2023		ASSOCIATION SPORTIVE COLLEGE F.MITERRAND		2024	
LUNDI	MARDI	JEUDI	JEUDI	VENDEDI	VENDEDI
12h-13h FUTSAL Mr Mora	12h30-14h GYMNASTIQUE Mme Mousqué	13h-14h HANDBALL Mr Dalias	13h-14h HANDBALL Mr Dalias	12h-13h CROSSFITNESS Mr Mora	12h-13h CROSSFITNESS Mr Mora
12h-13h TENNIS DE TABLE Mr Garcia	12h-13h TENNIS DE TABLE Mr Garcia	12h-13h BASKET / BADMINTON Mme Reynes	12h-13h BASKET / BADMINTON Mme Reynes	13h-14h BASKET / BADMINTON Mme Reynes	13h-14h BASKET / BADMINTON Mme Reynes
12h-13h BOXE FRANCAISE Mr Guiraud	13h-14h BOXE FRANCAISE Mr Guiraud	12h-13h VOLLEY-BALL Mr Bousquet	12h-13h VOLLEY-BALL Mr Bousquet	12h-13h VOLLEY-BALL Mr Bousquet	12h-13h VOLLEY-BALL Mr Bousquet
13h-14h HANDBALL Mr Dalias					

RUGBY et **APPN** uniquement en compétition.
Les compétitions ont lieu les mercredis après-midi.

LIRE C'EST LEUR DADA

BIENTÔT LE VÔTRE ?



Le club lecture, vous présente sa dernière pépite : le livre du mois !

Tous les mois, les membres du club lecture vous inviteront à découvrir leur coup de cœur parmi tous les livres du CDI.

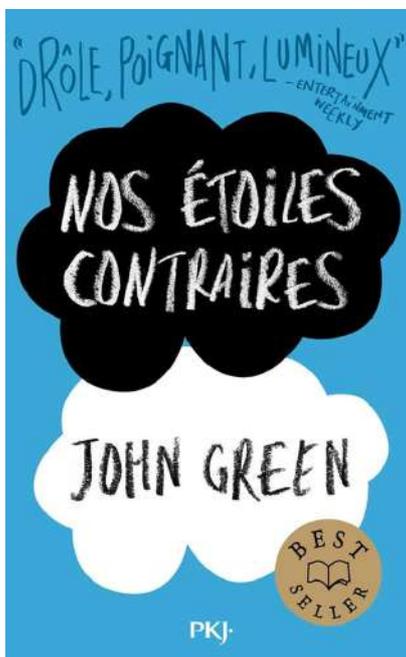
Le principe est simple : une discussion passionnée, le premier mardi du mois, à 13heures, où chaque sociétaire s'efforce de défendre son choix et de convaincre ses camarades.

Un vote et une affiche plus tard vous pourrez, à votre tour, feuilleter, emprunter voire dévorer le livre élu.

Pour ouvrir le bal, en ce mois de novembre, nos aficionados de la lecture vous conseillent de vous laisser emporter par l'intrigue du roman de John Green Nos étoiles contraires.

Mais chuuut, nous n'en dirons pas plus dans ces pages !

Pour assouvir votre curiosité, il vous suffira d'ouvrir grand les yeux quand vous déambulerez dans les couloirs ou les lieux stratégiques de notre collège.



Violette, Malena, Maimouna, Elisa, Ninon, Chiara, Manon, Laura, Pascaline et Sofia s'occupent de tout !
A bientôt, et surtout bonne lecture !

MUSIQUE AU COLLÈGE

L'atelier instrumental au collège

C'est un atelier créé par Maëline et moi-même comprenant 5 membres. On y joue des instruments de musique : batterie, piano, synthé, guitare et on chante.

M. Pouget nous aide à apprendre à faire des accords et à jouer ensemble.

Dans notre répertoire on peut trouver des chansons que nous avons remixées, nous en créons également.

En fin d'année, on espère pouvoir se produire.

Le choix du mélomane

Gabriel SN

La chanson **DANS LES YEUX D'ÉMILIE** est devenue l'hymne officiel des supporters de rugby pendant la coupe du monde : Chanson reprise par « Collectif Métissé ».

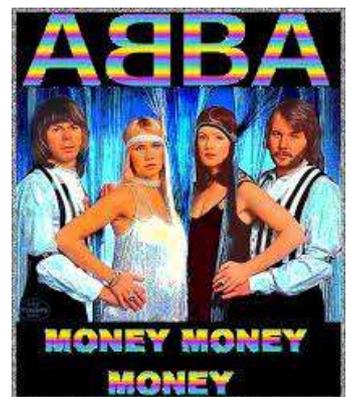
La chanson originale est chantée par Joe Dassin en 1977.



<https://www.youtube.com/watch?v=u1Er8z7rBMU>

Chanson originale

<https://www.youtube.com/watch?v=X6DF47-MM7s>



Abba - Money, Money, Money. C'est le 2ème single du groupe suédois sorti en 1976.

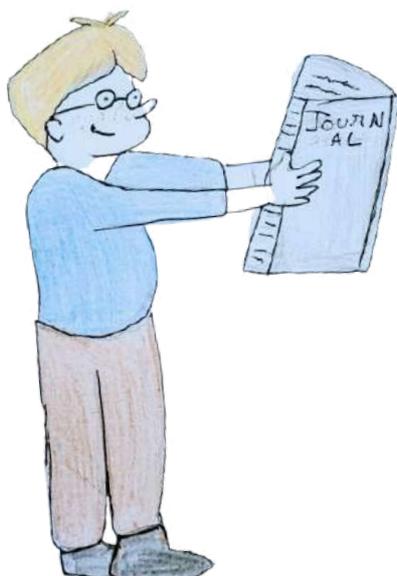
<https://www.youtube.com/watch?v=ETxmCCsMoD0>

Ridsa est connu cette année avec sa chanson « Dis-moi tout »

<https://www.youtube.com/watch?v=IBlrraH4ZZk>

Il avait déjà sorti une chanson en 2015 « là c'est die ». Il a eu la récompense aux NRJ music awards de la révélation francophone de l'année (2016).





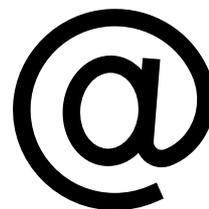
Comment participer au journal ?

Tu as envie de t'investir dans le journal du collège même ponctuellement ?



Tu peux déposer un article à la vie scolaire dans le casier attribué (il peut rester anonyme).

Tu peux envoyer un mail à l'adresse : journalfmnews@gmail.com

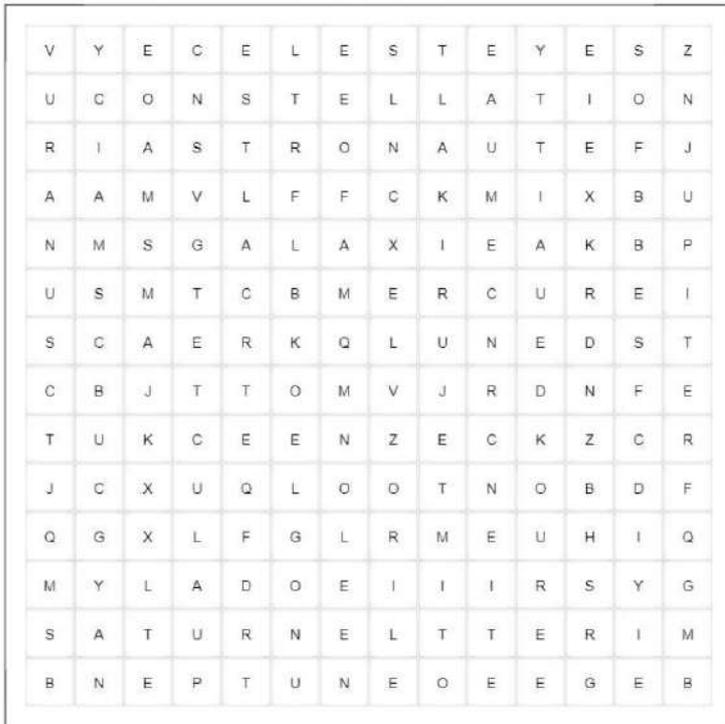


Tu peux venir voir Mme LeBreton (foyer) ou Mme Bertrand (salle 212).



LES JEUX

L'espace



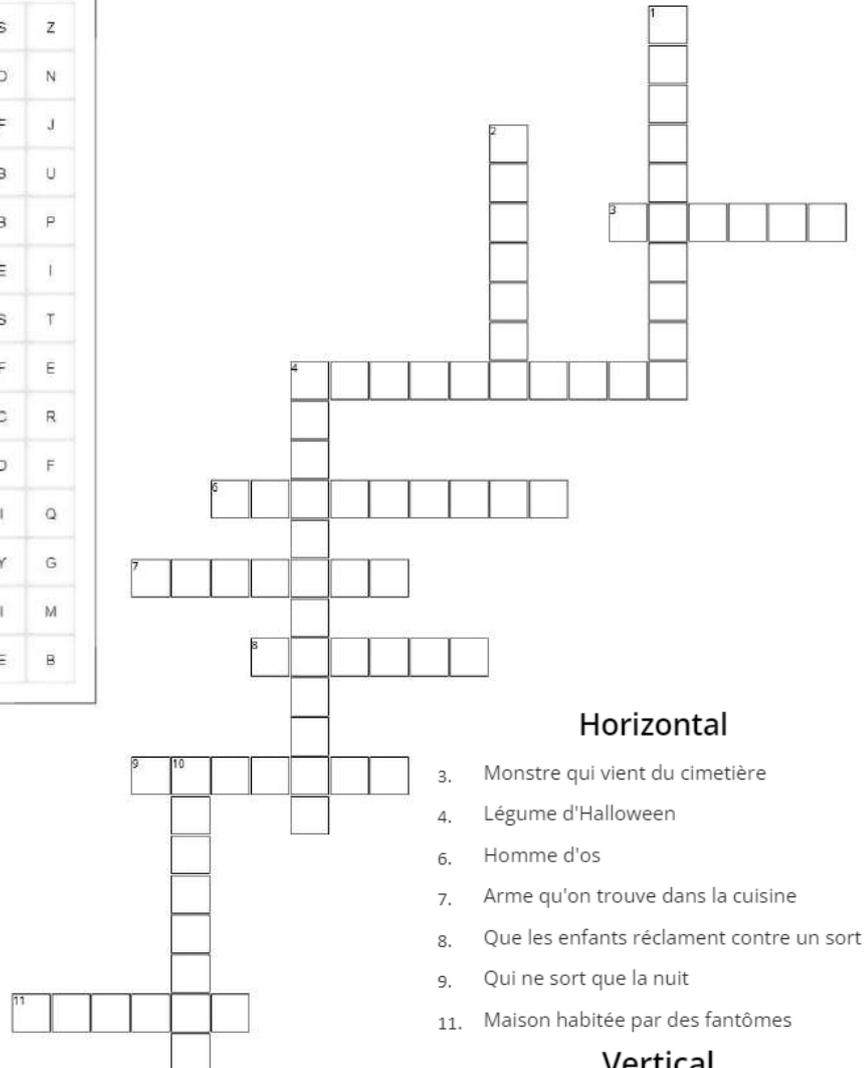
educol.net

- | | |
|------------|---------------|
| ASTRONAUTE | ASTRONOMIE |
| CELESTE | CONSTELLATION |
| GALAXIE | JUPITER |
| LUNE | MARS |
| MERCURE | METEORITE |
| NEPTUNE | SATELLITE |
| SATURNE | TERRE |
| URANUS | VENUS |



Eugénie AMELIN

LES MOTS CROISÉS D'HALLOWEEN



Horizontal

3. Monstre qui vient du cimetière
4. Légume d'Halloween
6. Homme d'os
7. Arme qu'on trouve dans la cuisine
8. Que les enfants réclament contre un sort
9. Qui ne sort que la nuit
11. Maison habitée par des fantômes

Vertical

1. Torture qui a coupé la tête d'un roi
2. Oiseau noir
4. Animal ailé qui vit dans les grottes
10. Animal à huit pattes

Mathys CAUSSAT

LA RÉDACTION DU JOURNAL

Keylis AZAIE, David MADAULE, Gabriel SORDO-NOWAK, Mathys CAUSSAT, Élisabeth CERON, Matéo CHARPENTIER, Liam LEVÊQUE, Méline TISSEDRÉ, Loucia BORNÉ, Mathis CAVILLON, Mattéo CHARPENTIER, les élèves du dispositif ULIS.

Avec la coordination de Marion Bertrand, professeure d'ULIS et Laetitia LE BRETON, APS.